

programme AFGSU Niveau 2

Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2 intégrant le niveau 1

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.
- Alerter de manière pertinente le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène
- Utiliser le matériel de surveillance non invasif du chariot d'urgence (PANI, SpO2, scope...) lorsque la prise en charge du patient le nécessite (en cas d'ACR, seulement lors de la reprise d'une activité cardiaque spontanée)

Première demi journée (3h30) Urgences vitales (niveau 1)

Accueil des participants Présentation de la formation, de la dynamique d'apprentissage et de l'évaluation sommative
Hémorragies, alerte, protection <ul style="list-style-type: none"> - Arrêter une hémorragie externe, alerter le centre 15, et se protéger du risque infectieux - Identifier une hémorragie extériorisée Obstruction des voies aériennes <ul style="list-style-type: none"> - Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, y compris les cas particuliers Inconscience <ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, y compris les cas particuliers
Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la demi journée en adoptant un comportement adapté Synthèse de l'apport de connaissances de la demi journée, y compris sur les objectifs transversaux*

Deuxième demi journée (3h30) Urgences vitales (niveau 1)

Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel AVEC le matériel d'urgence hospitalier (chariot Ballon DEA...) <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques) - Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche) - Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche à nez)
Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté Synthèse de l'apport de connaissances du jour, y compris sur les objectifs transversaux* Distribution de documents en lien avec les thèmes de la journée

Troisième demi journée (3h30) Urgences vitales niveau 2 / urgences potentielles (niveau 1 + 2)

Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés la veille en adoptant un comportement adapté
Réanimation cardio-pulmonaire (enfant nourrisson) dans le cadre professionnel avec matériel <ul style="list-style-type: none"> - Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) avec le matériel du chariot d'urgence (Insufflateur manuel, O2, DEA) dans le cadre professionnel - Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels Malaise <ul style="list-style-type: none"> - Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale. - Installer dans la position d'attente adaptée Accouchement inopiné <ul style="list-style-type: none"> - Identifier l'imminence d'un accouchement, préparer la mère et l'accueil de l'enfant

Quatrième demi-journée (3h30) Urgences potentielles (niveau 1+ 2)

Traumatismes <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané, (brûlure, plaie grave et effectuer les gestes adéquats. - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté. <ul style="list-style-type: none"> - Poser une attelle de membre - Retirer un casque intégral chez un motard en détresse vitale - Poser un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis. <p>-Participer à un relevage et à un brancardage en équipe</p>
<p>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés pendant la journée en adoptant un comportement adapté</p> <p>Synthèse de l'apport de connaissances du jour , y compris sur les objectifs transversaux*</p> <p>Distribution de documents en lien avec les thèmes de la journée</p>

Cinquième demi-journée (3h30) Risques collectifs (niveau 1 + 2)

<p>1h 30</p> <p>Mises en situation de synthèse et évaluation sommative Prendre en charge une situation d'urgence sur les thèmes abordés depuis le début de la formation en adoptant un comportement adapté</p>
<p>2h</p> <p>Les plans sanitaires et de secours Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> -Enoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid...) -Identifier, en fonction de l'actualité, les spécificités épidémiques : menace de pandémie grippale en 2006 (programme et pédagogie à élaborer par les CESU en lien avec les infectiologues référents) - Enoncer les principes généraux et de secours extra hospitaliers (ORSEC Plan rouge ..) - Décrire les grands principes des plans blancs <ul style="list-style-type: none"> - accueil de victimes en grand nombre - principes de protection de l'hôpital et du personnel - principes de prise en charge des patients contagieux ou contaminés, - principes de réponses en cas d'«hôpital victime » (rupture d'un circuit de fluide.....) - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception
<p>Synthèse de l'apport de connaissances de la demi journée ,</p> <p>Evaluation des savoirs (? acquis ?)</p> <p>Distribution de documents</p>

Sixième demi-journée (3h30) Risque collectif (niveau 2)

<p>Le risque NRBC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir chacun des risques NRBC. - Déduire les principes de protection face à chacun des risques prédéfinis (par exemple, en cas de risque biologique appliquer les principes de protection, d'hygiène générale et restreindre les gestes de convivialité) - Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du plan Blanc - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception de type NRBC <p>Procédures d'habillage déshabillage (ateliers pratiques)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se protéger du risque par une tenue adaptée. : identifier les procédures habillage déshabillage - Maîtriser les techniques habillage déshabillage NRBC
<p>Analyse et évaluation de la formation Distribution de documents</p>